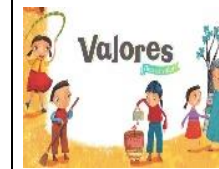


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

ETICA	Asignatura:	ETICA Y VALORES		
# 1	Grado:	Segundo		
Fecha inicio:	Enero 20 DE 2020	Fecha final:	Marzo 27 DE 2020	
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	1 hora	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: *Cómo puedo dar y recibir amor de quienes me rodean?*

COMPETENCIAS:

- Reconoce la importancia del amor.
- Reconoce la necesidad de amar y ser amado.
- Busca asertivamente los caminos del amor.

ESTANDARES BÁSICOS:

LA PERSONA.

CONVIVENCIA.

FORMACIÓN CIUDADANA.

DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 20 al 24	CONDUCTA DE ENTRADA	20 Enero 2020. Martes	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. • El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <p><u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. • Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. • Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. • Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor. <p>21 de Enero Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas 	<p>tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</p>		
--	--	--	--	--	--



que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno.



- Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno)
- Socializar el compromiso de los valores realizado en casa.
- Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar.

22 de Enero Jueves

- Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, <https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8>
- diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución.
- Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración.
- Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia

		<p>sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación.</p> <p>23 de Enero Viernes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video Las palabras mágicas https://youtu.be/cg6DawbmPCshttps://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7?t=7 • Diálogo y reflexión grupal sobre el video. • Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. • Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños. 			
<p>2 27 de Enero al 31 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN DEL ÁREA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Participación en clase • Presentación de cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiva el amor en su vida expresándolo por medio de la elaboración de cartas. • Manifiesta gratuitamente el amor por los demás.
<p>3 3 al 7 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La grandeza del amor. • Valor del mes la tolerancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento sobre la tolerancia. • Diálogo • Reflexión • Ilustración. 			
<p>4 10 al 14 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valor de la Espiritualidad • Si doy amor recibo amor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo en los buenos días! • Diálogo 			

		<ul style="list-style-type: none"> Observación de video: <ul style="list-style-type: none">  La Bella Y La Bestia cuentos infantiles p la bella y la bestia Consignación Ilustración Realización de mini- cartelera. 			
5 17 al 21 de Febrero	<ul style="list-style-type: none"> Aprendo a amarme como soy. 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana la libertad. Realización de ficha anexo en la parte inferior. Consignación. 			
6 24 al 28 de Febrero	<ul style="list-style-type: none"> Valor del liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana el liderazgo. Realización de ficha anexo en la parte inferior. Consignación 			
7 2 al 6 de Marzo.	<ul style="list-style-type: none"> Valor de la prudencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana la prudencia. Realización de ficha anexo en la parte inferior. Consignación 			
8 9 al 13 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> Prevención de accidentes en la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo dirigido Observación de video <ul style="list-style-type: none">  videoplayback (2).mp4 			

	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la semana: la responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y explicación del plegable.  prevenccion de accidentes.docx • Consignación • Orientaciones en los buenos días! • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. 			
9 16 al 20 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Valor del mes el respeto y la solidaridad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor del mes el respeto. • Realización de ficha anexo en la parte inferior. • Consignación 			
10 23 de Marzo Festivo 24 al 27 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Amor y compartir 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre la importancia del compartir con amor con cada uno de nuestros compañeros como preparación al Ágape. • Observación de video.  VIDEO SOBRE EL COMPARTIR.mp4 			

OBSERVACIONES: El 20 de Enero se reciben los niños nuevos y se realiza reunión a sus padres de familia.

CRITERIOS EVALUATIVOS												
<p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. <p>PROCEDIMENTALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. <p>ACTITUDINALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 												
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.	ADN	Dictado de oraciones Realización de minicarteleras de valores	HBA	Realización de actividades asignadas en clase: fichas, talleres, ilustraciones,	Portafolio del estudiante	ADN	Presentación de cuaderno al día Actividades en clase sobre los valores.	P		Coeva.		

ANEXOS: Cuento los valores

EL JUEGO DE LOS VALORES

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor.

Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presenciaba un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebito que jugaba con sus manitos. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebe que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebe se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieras a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mi barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que puedes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, podés ir a recorrer fábricas, negocios, y otros lugares de trabajo, casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Sí, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno.....Como hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos.(y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: “después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es la vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno”

Y así lo hicieron.....

¡Todo acerca de mí!

Nombre: _____

Un dibujo de mí

Mi familia

Cuando crezca quiero ser...

MIS COSAS FAVORITAS

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

Mi cumpleaños: _____

Semana 7 valor del mes EL RESPETO

*Tengo el deber
de respetar
nuestro mundo y
convertirme en buen
ciudadano*



SEMANA 7 VALOR DEL APRUDENCIA.

La casa construída sobre la arena
cayó y quedó totalmente destruída



La casa no cayó porque fue
construída sobre una roca



**Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le
compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca.
Mateo 7:24**

LOS DOS CIMIENTOS

Ñ	T	L	S	Y	Z	K	A	B	Ñ
X	U	R	T	J	W	U	H	C	U
L	J	I	E	P	C	H	C	X	R
W	Ñ	S	O	L	W	P	W	Z	J
V	U	L	Y	F	Ñ	W	A	E	X
S	I	I	A	S	A	C	R	D	S
J	R	E	C	J	D	N	E	N	X
T	X	J	N	E	X	T	N	M	L
E	C	G	L	T	G	M	A	R	L
Q	V	Ñ	U	O	O	U	Y	O	U
O	T	A	S	N	E	S	N	I	V
A	C	O	R	W	E	B	P	A	I
N	I	W	E	Y	S	G	G	M	A
R	N	E	T	N	E	D	U	R	P
N	B	O	G	Y	W	M	I	X	E

ARENA
CASA
CAYO
INSENSATO
JESUS
LLUVIA
PRUDENTE
RIOS
ROCA
VIENTOS